

Ա Ր Ձ Ա Ն Ա Գ Ր Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն № 7
ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի գիտական խորհրդի
2017թ. հուլիսի 13-ին կայացած նիստի

Նախագահությամբ՝	ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի ռեկտոր Ա.Լոքյանի
Քարտուղարությամբ՝	ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի գիտական քարտուղար Հ.Ստեփանյանի
Մասնակցությամբ՝	ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի գիտական խորհրդի անդամների (ներկայության թերթիկը կցվում է)

Օրակարգ՝

1. ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2016-2017 ուսումնական տարվա ուսումնական աշխատանքների ամփոփում:
Զեկուցող՝ ուսումնամեթոդական վարչության պետ Լ.Զիլֆուղարյան
2. Մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման 2017-2018 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանների և ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում:
Զեկուցող՝ պրոռեկտոր Գ.Չատինյան
3. ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի ասպիրանտուրայի 2017 թվականի որակավորման քննությունների գարնանային քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:
Զեկուցող՝ պրոռեկտոր Գ.Չատինյան
4. ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի արտաքին կապերի գծով 2016-2017 ուսումնական տարում կատարած աշխատանքների ամփոփում:
Զեկուցող՝ պրոռեկտոր Թ.Խեչոյան
5. 2016-2017 ուսումնական տարում գիտական խորհրդի կատարած աշխատանքների ամփոփում:
Զեկուցող՝ գիտական քարտուղար Հ.Ստեփանյան
6. Ընթացիկ հարց: Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտներ Անուշ Ստեփանյանի, Վիլյամ Հալաջյանի և հայցորդներ Լիլիթ Բոդյանի, Անդրանիկ Երիցյանի, Մուսաննա Ավետիսյանի, Ռուբեն Հովհաննիսյանի, Անի Գևորգյանի, Սպարտակ Սարգսյանի, Գոհար Չարխիֆալակյանի, Հասմիկ Հակոբյանի, Տաթևիկ Դանիելյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմաների հաստատման և գիտական ղեկավարների առաջադրման հարցը:
Զեկուցող՝ Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի վարիչ Ռ.Աղուզումցյան
7. Ընթացիկ հարց: Ռ. Աղուզումցյանի, Լ. Պետրոսյանի, Ս. Պողոսյանի «Կառավարման հոգեբանության գործնական ուղեցույց» ուսումնամեթոդական ուղեցույցը տպագրման երաշխավորելու հարցը:
Զեկուցող՝ Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի վարիչ Ռ.Աղուզումցյան
8. Ընթացիկ հարց: Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից ուսանողների շրջանում իրականացրած սոցիալական հարցումների արդյունքների ամփոփում:
Զեկուցող՝ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի պետ Ա.Գևորգյան

9. Ընթացիկ հարց: ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի ռեկտորի 2017 թվականի մայիսի 3-ի N 104-Ա հրամանում լրացումներ կատարելու հարցը:
Զեկուցող՝ Ա.Լոքյան

1. **Լսեցին՝** ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2016-2017 ուսումնական տարվա ուսումնական աշխատանքների ամփոփման հարցը:

Զեկուցող՝ ուսումնամեթոդական վարչության պետ Լ.Զիլֆուղարյան

Զեկուցողը ամփոփ ներկայացրեց առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2016-2017 ուսումնական տարվա ուսումնական աշխատանքների հաշվետվությունը (կից ներկայացվում է):

Արտահայտվեցին՝ Ա. Լոքյանը, Ա. Եզեկյանը, Գ. Գսպոյանը:

Որոշեցին՝ Ուսումնամեթոդական վարչության աշխատանքները գնահատել բավարար:

2. **Լսեցին՝** Մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման 2017-2018 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանների և ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում:

Զեկուցող՝ պրոռեկտոր Գ.Զատինյան

Արտահայտվեցին՝ Ա.Լոքյանը, Խ.Բեգիրջյանը, Մ. Մարգարյանը:

Որոշեցին՝ Հաստատել մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման 2017-2018 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանները և ժամանակացույցը (կից ներկայացվում է 2017-2018 ուսումնական տարվա պլանները և ժամանակացույցը):

3. **Լսեցին՝** ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի ասպիրանտուրայի 2017 թվականի որակավորման քննությունների գարնանային քննաշրջանի արդյունքների ամփոփման հարցը:

Զեկուցող՝ պրոռեկտոր Գ.Զատինյան

Արտահայտվեցին՝ Ա. Լոքյանը, Մ. Մարգարյանը, Ն.Ղազարյանը, Գ.Զատինյանը:

Որոշեցին՝ Ասպիրանտուրայի 2017 թվականի որակավորման քննությունների գարնանային քննաշրջանի արդյունքներն ընդունել ի գիտություն (կից ներկայացվում է 2017թ որակավորման քննությունների գարնանային քննաշրջանի արդյունքները):

4. **Լսեցին՝** ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի արտաքին կապերի գծով 2016-2017 ուսումնական տարում կատարած աշխատանքների ամփոփման հարցը:

Զեկուցող՝ պրոռեկտոր Թ.Խեչոյան

Արտահայտվեցին՝ Ա.Լոքյանը, Գ. Զատինյանը, Գ. Գսպոյանը:

Որոշեցին՝ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի արտաքին կապերի գծով 2016-2017 ուսումնական տարում կատարած աշխատանքները գնահատել լավ (հաշվետվությունը կից ներկայացվում է):

5. Լսեցին՝ 2016-2017 ուսումնական տարում գիտական խորհրդի կատարած աշխատանքների ամփոփման հարցը:

Զեկուցող՝ գիտական քարտուղար Հ.Ստեփանյան

Զեկուցողը ներկայացրեց, որ գիտական խորհրդի 2015-2016 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանով նախատեսված հարցերը, ինչպես նաև ընթացիկ հարցերը ամբողջությամբ քննարկվել են գիտական խորհրդի նիստում և կայացվել համապատասխան որոշում:

Արտահայտվեցին՝ Ա.Լոքյանը, Ա. Եզեկյանը:

Որոշեցին՝ 2016-2017 ուսումնական տարում գիտական խորհրդի կատարած աշխատանքները գնահատել բավարար:

6. Լսեցին՝ Ընթացիկ հարց: Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտներ Անուշ Ստեփանյանի, Վիլյամ Հալաջյանի և հայցորդներ Լիլիթ Բոդյանի, Անդրանիկ Երիցյանի, Մուսաննա Ավետիսյանի, Ռուբեն Հովհաննիսյանի, Անի Գևորգյանի, Սպարտակ Սարգսյանի, Գոհար Չարիսիֆալակյանի, Հասմիկ Հակոբյանի, Տաթևիկ Դանիելյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմաների հաստատման և գիտական ղեկավարների նշանակման հարցը:

Զեկուցող՝ Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի վարիչ Ռ.Աղուզումցյան:

Ռ. Աղուզումցյանը ներկայացրեց, որ Կառավարման հոգեբանության ամբիոնում 2017թ. հուլիսի 14-ին կայացած ամբիոնի նիստում քննարկվել է և միջնորդում են գիտական խորհրդին՝

1. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ Անուշ Ստեփանյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Անձի մասնագիտական զարգացման վրա ազդող մոտիվացիոն գործոնների շարժընթացը» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ.գիտ.թեկնածու Լատրա Պետրոսյանին:

2. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ Վիլյամ Հալաջյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Հանրային ծառայողի հոգեկան աշխատունակությունը կարգավորող տեսաձայնային ներազդման մեթոդի արդյունավետությունը» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ. դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանտ Ավանեսյանին:

3. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Լիլիթ Բոդյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Զինծառայողների զինվորական ծառայությանը հարմարվելու հոգեբանական գործոնները» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր Ռուբեն Աղուզումցյանին:

4. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Անդրանիկ Երիցյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Թվային միջավայրում սպառողների որոշումների

ընդունումը պայմանավորող հոգեբանական գործոնները» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ.գիտ.թեկնածու Լաուրա Պետրոսյանին:

5. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Սուսանա Ավետիսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Կառավարչի մասնագիտական գործունեության արդյունավետության հուզական և մտավոր բաղադրիչները» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ.գիտ.թեկնածու Լաուրա Պետրոսյանին:

6. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Ռուբեն Հովհաննիսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Առողջապահության ոլորտում կառավարչական գործառույթներ իրականացնող անձի հոգեբանական դիմանկարը» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. դոկտոր Արսեն Լոքյանին:

7. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Անի Գևորգյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Անձի մասնագիտական գործունեությունում վարքային հակազդումների մոդելավորման հոգեբանական չափանիշները (ԱԻՆ աշխատողի օրինակով)» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. դոկտոր Արսեն Լոքյանին:

8. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Սպարտակ Սարգսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Ընտանեկան տիպի խնամք իրականացնող կազմակերպության աշխատակցի հուզական ոլորտի դրսևորումները (ՍՕՍ մանկական գյուղերի օրինակով)» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր Ռուբեն Աղուզումցյանին:

9. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Գոհար Չարխիֆալակյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Հուզական այրման դրսևորման առանձնահատկությունները մասնագիտական գործունեության լարված պայմաններում» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. դոկտոր Արսեն Լոքյանին:

10. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Հասմիկ Հակոբյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Անձի հոգեբանական ռեսուրսների իրացումը աշխատանքային գործունեության բարդ իրավիճակներում» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. թեկնածու Լաուրա Պետրոսյանին:

11. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Տաթևիկ Դանիելյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «ՀՀ համայնքային ծառայողների մասնագիտական գործունեության հոգեբանական յուրահատկությունները» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. դոկտոր Արսեն Լոքյանին:

Արտահայտվեցին՝ Ա.Լոքյանը, Գ.Գսպոյանը, Խ.Բեգիրջյանը, Ռ.Աղուզումցյանը:

Որոշեցին՝

1. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ Անուշ Ստեփանյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Անձի մասնագիտական զարգացման վրա ազդող մոտիվացիոն գործոնների շարժընթացը» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ.գիտ.թեկնածու Լաուրա Պետրոսյանին:

2. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ Վիլյամ Հալաջյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Հանրային ծառայողի հոգեկան աշխատունակությունը կարգավորող տեսաձայնային ներազդման մեթոդի արդյունավետությունը» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ. դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանտ Ավանեսյանին:

3. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Լիլիթ Բոդյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Զինծառայողների զինվորական ծառայությանը հարմարվելու հոգեբանական գործոնները» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր Ռուբեն Աղուզումցյանին:

4. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Անդրանիկ Երիցյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Թվային միջավայրում սպառողների որոշումների ընդունումը պայմանավորող հոգեբանական գործոնները» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ.գիտ.թեկնածու Լաուրա Պետրոսյանին:

5. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Սուսաննա Ավետիսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Կառավարչի մասնագիտական գործունեության արդյունավետության հուզական և մտավոր բաղադրիչները» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ.գիտ.թեկնածու Լաուրա Պետրոսյանին:

6. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Ռուբեն Հովհաննիսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Առողջապահության ոլորտում կառավարչական գործառույթներ իրականացնող անձի հոգեբանական դիմանկարը» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. դոկտոր Արսեն Լոքյանին:

7. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Անի Գևորգյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Անձի մասնագիտական գործունեությունում վարքային հակազդումների մոդելավորման հոգեբանական չափանիշները (ԱԻՆ աշխատողի օրինակով)»

վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. դոկտոր Արսեն Լոքյանին

8. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Սպարտակ Սարգսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Ընտանեկան տիպի խնամք իրականացնող կազմակերպության աշխատակցի հուզական ոլորտի դրսևորումները (ՍՕՍ մանկական գյուղերի օրինակով)» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր Ռուբեն Աղուզումցյանին:

9. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Գոհար Չարխիֆալակյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Հուզական այրման դրսևորման առանձնահատկությունները մասնագիտական գործունեության լարված պայմաններում» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. դոկտոր Արսեն Լոքյանին:

10. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Հասմիկ Հակոբյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Անձի հոգեբանական ռեսուրսների իրացումը աշխատանքային գործունեության բարդ իրավիճակներում» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. թեկնածու Լաուրա Պետրոսյանին:

11. Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Տաթևիկ Դանիելյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման հաստատել «Հայաստանի Հանրապետության համայնքային ծառայողների մասնագիտական գործունեության հոգեբանական յուրահատկությունները» վերտառությամբ, ԺԹ.00.01.– «Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն» մասնագիտությամբ և գիտական ղեկավար նշանակել հոգեբ. գիտ. դոկտոր Արսեն Լոքյանին:

7. Լսեցին՝ Ընթացիկ հարց: Ռ. Աղուզումցյանի, Լ. Պետրոսյանի, Ս. Պողոսյանի «Կառավարման հոգեբանության գործնական ուղեցույց» ուսումնամեթոդական ուղեցույցը տպագրման երաշխավորելու հարցը:

Զեկուցող՝ Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի վարիչ Ռ.Աղուզումցյան:

Արտահայտվեցին՝ Ա.Լոքյանը, Գ.Գսպոյանը, Խ.Բեգիրջյանը, Ռ.Աղուզումցյանը:

Որոշեցին՝ Ռ. Աղուզումցյանի, Լ. Պետրոսյանի, Ս. Պողոսյանի «Կառավարման հոգեբանության գործնական ուղեցույց» ուսումնամեթոդական ուղեցույցը երաշխավորել տպագրության:

8. Լսեցին՝ Ընթացիկ հարց: Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից ուսանողների շրջանում իրականացրած սոցիալական հարցումների արդյունքների ամփոփման հարցը:

Զեկուցող՝ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի պետ Ա.Գևորգյան

Ա.Գևորգյանը ներկայացրեց Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից ուսանողների շրջանում իրականացրած սոցիալական հարցումների արդյունքները (հաշվետվությունը կից ներկայացվում է):

Արտահայտվեցին՝ Ա.Լոքյանը, Ա.Գևորգյանը, Խ.Բեգիրջյանը:

Որոշեցին՝ Արդյունքներն ընդունել ի գիտություն և որպես 2016-2017 ուսումնական տարվա լավագույն դասախոս ճանաչել Արտակ Մելքոնյանին և պարգևատրել պատվոգրով:

9. Լսեցին՝ Ընթացիկ հարց: ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի ռեկտորի 2017 թվականի մայիսի 3-ի N 104-Ա հրամանում լրացումներ կատարելու հարցը:

Ջեկուցող՝ Ա.Լոքյան

Ջեկուցողն առաջարկեց ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի ռեկտորի 2017 թվականի մայիսի 3-ի N 104-Ա հրամանում կատարել հետևյալ լրացումները՝

1) հրամանի N 1 հավելվածի 13-րդ կետը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր պարբերությամբ.

«Սույն կետի առաջին պարբերությամբ սահմանված դրույթները չեն տարածվում հեռակա ուսուցման ձևով Ակադեմիա ընդունվող դիմորդների վրա:

Հեռակա ուսուցման ընդունելության ժամանակ բոլոր մասնագիտություններով և կրթական ծրագրերով դիմորդները մասնակցում են միայն հարցազրույցի, որով ստուգվում են դիմորդի ընդհանուր զարգացածությունը, գրավոր և բանավոր խոսքի մշակույթը, օտար լեզվի իմացությունը և ընդհանուր բազմագիտակությունը (Էրուդիցիա):»:

2) հրամանի N 1 հավելվածը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր՝ 51.1-րդ կետով.

«51.1 Սույն կարգի 51-րդ կետով սահմանված թիվը կարող է փոփոխվել նոր կրթական ծրագրի ներդրման դեպքում: Այս դեպքում սովորողների նվազագույն թիվը սահմանում է ընդունող հանձնաժողովը:»:

3) հրամանի N 2 հավելվածի 3-րդ կետը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր պարբերությամբ.

«Սույն կետի առաջին պարբերությամբ սահմանված դրույթները չեն տարածվում հեռակա ուսուցման ձևով Ակադեմիա ընդունվող դիմորդների վրա:

Հեռակա ուսուցման ընդունելության ժամանակ բոլոր մասնագիտություններով և կրթական ծրագրերով դիմորդները մասնակցում են միայն հարցազրույցի, որով ստուգվում են դիմորդի ընդհանուր զարգացածությունը, գրավոր և բանավոր խոսքի մշակույթը, օտար լեզվի իմացությունը և ընդհանուր բազմագիտակությունը (Էրուդիցիա):»:

Արտահայտվեցին՝ Ա.Լոքյանը, Գ.Հովհաննիսյանը, Խ.Բեգիրջյանը, Թ.Խեչոյանը:

Որոշեցին՝ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի ռեկտորի 2017 թվականի մայիսի 3-ի N 104-Ա հրամանում կատարել հետևյալ լրացումները՝

1) հրամանի N 1 հավելվածի 13-րդ կետը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր պարբերությամբ.

«Սույն կետի առաջին պարբերությամբ սահմանված դրույթները չեն տարածվում հեռակա ուսուցման ձևով Ակադեմիա ընդունվող դիմորդների վրա:

Հեռակա ուսուցման ընդունելության ժամանակ բոլոր մասնագիտություններով և կրթական ծրագրերով դիմորդները մասնակցում են միայն հարցազրույցի, որով ստուգվում են դիմորդի ընդհանուր զարգացածությունը, գրավոր և բանավոր խոսքի մշակույթը, օտար լեզվի իմացությունը և ընդհանուր բազմագիտակությունը (Էրուդիցիա):»:

2) հրամանի N 1 հավելվածը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր՝ 51.1-րդ կետով.

«51.1 Սույն կարգի 51-րդ կետով սահմանված թիվը կարող է փոփոխվել նոր կրթական ծրագրի ներդրման դեպքում: Այս դեպքում սովորողների նվազագույն թիվը սահմանում է ընդունող հանձնաժողովը:»:

3) հրամանի N 2 հավելվածի 3-րդ կետը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր պարբերությամբ.

«Սույն կետի առաջին պարբերությամբ սահմանված դրույթները չեն տարածվում հեռակա ուսուցման ձևով Ակադեմիա ընդունվող դիմորդների վրա:

Հեռակա ուսուցման ընդունելության ժամանակ բոլոր մասնագիտություններով և կրթական ծրագրերով դիմորդները մասնակցում են միայն հարցազրույցի, որով ստուգվում են դիմորդի ընդհանուր զարգացածությունը, գրավոր և բանավոր խոսքի մշակույթը, օտար լեզվի իմացությունը և ընդհանուր բազմագիտակությունը (Էրուդիցիա):»:

Գիտական խորհրդի նիստի նախագահ՝

Ա.Լոքյան

Գիտական խորհրդի նիստի քարտուղար՝

Հ.Ստեփանյան
13 հուլիսի 2017թ.

Կ.Տ.