

Հ Հ Պ Ե Տ Ա Կ Ա Ն Կ Ա Ռ Ա Վ Ա Ր Մ Ա Ն Ա Կ Ա Դ Ե Մ Ի Ա

2019-2020 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

« ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ » ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ

ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ առարկայի

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

1. Որո՞նք են գլխուղեղի հիմնական բաժինները և ինչպե՞ս են այնտեղ ազդակները տարածվում:
2. Ո՞րն է հանդիսանում նյարդային համակարգի կառուցվածքագործառնական միավորը:
3. Ինչպիսի՞ հիմնական կառուցվածքային մասերից է բաղկացած նեյրոնը:
4. Ինչո՞վ է միաբևեռ նեյրոնը տարբերվում բազմաբևեռից:
5. Որո՞նք են նեյրոնների 3 հիմնական տիպերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները:
6. Ինչպե՞ս է իրականանում տեղեկատվության փոխանցումը մի նեյրոնից մյուսին:
7. Նշե՛ք սինապսների տեսակները՝ ըստ իրենց կառուցվածքի և գործառույթների առանձնահատկության:
8. Միջնորդանյութերի ի՞նչ խմբեր գիտեք: Ի՞նչ դեր են խաղում միջնորդությունները:
9. Հոգեկանի ինչպիսի՞ ախտաբանություններ են կապված միջնորդանյութերի անոմալ ակտիվության հետ:
10. Նշել ԷՌԻԳ-ի հիմնական ռիթմերը և նրանց համապատասխանող վարքային համահարաբերականները:
11. Թվարկել հրահրված պոտենցիալների հիմնական բնութագրերը:
12. Ե՞րբ է գրանցվում «սպասման» պոտենցիալը:
13. Ո՞րն է շերտազրական մեթոդների սկզբունքը:
14. Ո՞րն է բազմազրական մեթոդի օգտագործման սկզբունքը:
15. Ինչի՞ են վերափոխվում լսողական, տեսողական, շոշափելիքի, հոտառական և այլ ազդակները վերլուծիչներում:

16. Բնչպիսի՞ հիմնական կառուցվածքային տարրերից է բաղկացած տեսողական համակարգը:
17. Թվարկել ընկալող և ամբողջացնող 4 կենտրոնները:
18. Ի՞նչ սկզբունքով են ընկալվում աջ և ձախ տեսողական դաշտում գտնվող առարկաները:
19. Թվարկել այն հիմնական գույները, որոնք ընկալում է մարդու աչքը:
20. Նշել վարքային ակտի կազմակերպման և իրագործման հիմնական փուլերը:
21. Ի՞նչ նշանակություն ունի «հետադարձ զգայահոսքը» շարժման համար:
22. Ի՞նչ դեր են խաղում հիմային կորիզները շարժողական ծրագրերի իրականացման մեջ:
23. Թվարկել շարժողական ակտի իրագործման մեջ մասնակցող հիմնական միջնորդանյութերը:
24. Որո՞նք են գիտակցված նպատակաուղղված վարքի ապահովման հիմնական ուղեղային կառուցվածքները:
25. Ո՞րն է ուղեղի առաջին գործառնական բլոկի աշխատանքի հիմնական սկզբունքը:
26. Ո՞րն է ուղեղի երկրորդ գործառնական բլոկի աշխատանքի հիմնական սկզբունքը:
27. Ո՞րն է ուղեղի երրորդ գործառնական բլոկի աշխատանքի սկզբունքը:
28. Ինչն՞վ է առաջնային գուգորդական շրջանի գործառույթը տարբերվում երկրորդական գուգորդականից:
29. Ուշադրության հիմնական ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
30. Ինչն՞վ են տարբերվում կամային և ոչ կամային ուշադրության ձևավորման մեխանիզմները:
31. Ուշադրության խանգարումները:
32. Ինչպե՞ս է ձևավորվում մտահետքը:
33. Հիշողության գործառնական կառուցվածքը:
34. Մասնագիտական այրման կանխարգելման ունակության ձևերը և մեթոդները:
35. Մասնագիտական ռիսկեր, դրանց գնահատումը:
36. Օպտիմալ աշխատունակություն. ֆիզիոլոգիական հիմքը:

37. Պրոֆեսիոգրաֆիայի բաղկացուցիչ մասերը:
38. Անձի մասնագիտական կարևոր որակների հոգեախտորոշման մեթոդները:
39. Անձնակազմի հոգեֆիզիոլոգիայի աշխատանքի էսթետիկայի և էրգոնոմիկայի պահանջները:
40. Ինտելեկտի կենսաբանական մոտեցումը
41. Գիտակցության հիմնական խանգարումները
42. Պրոֆեսոգրաֆիկ հետազոտությունների մեթոդները
43. Աշխատունակության դինամիկան և միապաղաղության սուբյեկտիվ դրսևորումները
44. Անձնային մասնագիտական դեֆորմացիա:
45. Հիշողության խանգարումները:
46. Ուսուցման հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
47. Որո՞նք են ուսուցման հիմնական ձևերը:
48. Ո՞ր հոգեկան խանգարումների ժամանակ են դիտվում ուսուցման խանգարումներ:
49. Հույզերի հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
50. Թվարկել հույզերի գործառույթները:
51. Հույզերի խանգարումներ:
52. Ո՞րն է սթրեսի դրական նշանակությունը:
53. Գիտակցություն և արթունության մակարդակները:
54. Ինչո՞վ է ենթագիտակցությունը տարբերվում անգիտակցականից:
55. Ինչպե՞ս են ազդում թմրանյութերը գիտակցության վրա:
56. Գիտակցության հիմնական խանգարումները:
57. Նկարագրել քնի փուլերը:
58. Ինչո՞վ է տարբերվում դանդաղ և արագ քնի կենսաբանական նշանակությունը:
59. Որո՞նք են քունը կարգավորող համակարգերը:
60. Բնորոշել մարդու օրային ռիթմը:
61. Քնի խանգարումներ:
62. Մտածողության հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
63. Մտածողության ձևերը:

64. Որո՞նք են խոսքի հիմնական գործառույթները և թվարկել խոսքի հիմնական համակարգերը:
65. Նշել աջ և ձախ կիսագնդերի կազմաբանական տարբերությունները:
66. Ինչո՞վ է «աջկիսագնդային մարդը» տարբերվում «ձախկիսագնդայինից»:

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Գրիգորյան Վ. Հ. Հոգեֆիզիոլոգիա. Եր. : Երևանի համալս. հրատ., 2007, 366 էջ
2. Основы психофизиологии /отв. ред. Ю. И. Александров. 3-е изд. М.- СПб, 2004 : 456с.
3. Данилова Н. Н. Психофизиология : Учебник для вузов.-М. : Аспект Пресс, 2004, 368 с.
4. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. М., Изд-во Академия. 2006. 381с.

ՕԺԱՆԴԱԿ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

5. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. Пер. с англ.-М. : Мир., 1988, 248с.
6. Бианки В. Л. Механизмы парного мозга. Л. : Наука, 1989. 264с.
7. Доброхотова Т. А., Брагина Н. Н. Левши. М. : Книга лтд., 1994, 232с.
8. Хессет Дж. Введение в психофизиологию. М., 1981
9. Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով

Կառավարման հոգեբանության ամբիոնի վարիչ՝

Ռ. Աղուզումցյան