

# Հ Հ Պ Ե Տ Ա Կ Ա Ն Կ Ա Ռ Ա Վ Ա Ր Մ Ա Ն Ա Կ Ա Դ Ե Մ Ի Ա

2018-2019 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

« ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ » ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ

ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ առարկայի

## Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

1. Որո՞նք են գլխուղեղի հիմնական բաժինները և ինչպե՞ս են այնտեղ ազդակները տարածվում:
2. Ո՞րն է հանդիսանում նյարդային համակարգի կառուցվածքագործառնական միավորը:
3. Ինչպիսի՞ հիմնական կառուցվածքային մասերից է բաղկացած նեյրոնը:
4. Ինչո՞վ է միաբևեռ նեյրոնը տարբերվում բազմաբևեռից:
5. Որո՞նք են նեյրոնների 3 հիմնական տիպերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները:
6. Ինչպե՞ս է իրականանում տեղեկատվության փոխանցումը մի նեյրոնից մյուսին:
7. Նշե՛ք սինապսների տեսակները՝ ըստ իրենց կառուցվածքի և գործառույթների առանձնահատկության:
8. Միջնորդանյութերի ի՞նչ խմբեր գիտեք: Ի՞նչ դեր են խաղում միջնորդությունները:
9. Հոգեկանի ինչպիսի՞ ախտաբանություններ են կապված միջնորդանյութերի անոմալ ակտիվության հետ:
10. Նշել ԷՌԻԳ-ի հիմնական ռիթմերը և նրանց համապատասխանող վարքային համահարաբերականները:
11. Թվարկել հրահրված պոտենցիալների հիմնական բնութագրերը:
12. Ե՞րբ է գրանցվում «սպասման» պոտենցիալը:
13. Ո՞րն է շերտագրական մեթոդների սկզբունքը:
14. Ո՞րն է բազմագրական մեթոդի օգտագործման սկզբունքը:
15. Ինչի՞ են վերափոխվում լսողական, տեսողական, շոշափելիքի, հոտառական և այլ ազդակները վերլուծիչներում:

16. Բնչալիսի՞ հիմնական կառուցվածքային տարրերից է բաղկացած տեսողական համակարգը:
17. Թվարկել ընկալող և ամբողջացնող 4 կենտրոնները:
18. Ի՞նչ սկզբունքով են ընկալվում աջ և ձախ տեսողական դաշտում գտնվող առարկաները:
19. Ինչո՞վ է պայմանավորված առարկայի առանձին տարրերի ընկալումը նեյրոնների կողմից:
20. Թվարկել այն հիմնական գույները, որոնք ընկալում է մարդու աչքը:
21. Նշել վարքային ակտի կազմակերպման և իրագործման հիմնական փուլերը:
22. Ի՞նչ նշանակություն ունի «հետադարձ զգայահոսքը» շարժման համար:
23. Ի՞նչ դեր են խաղում հիմային կորիզները շարժողական ծրագրերի իրականացման մեջ:
24. Թվարկել շարժողական ակտի իրագործման մեջ մասնակցող հիմնական միջնորդանյութերը:
25. Որո՞նք են գիտակցված նպատակաուղղված վարքի ապահովման հիմնական ուղեղային կառուցվածքները:
26. Ո՞րն է ուղեղի առաջին գործառնական բլոկի աշխատանքի հիմնական սկզբունքը:
27. Ո՞րն է ուղեղի երկրորդ գործառնական բլոկի աշխատանքի հիմնական սկզբունքը:
28. Ո՞րն է ուղեղի երրորդ գործառնական բլոկի աշխատանքի սկզբունքը:
29. Ինչնո՞վ է առաջնային գուգորդական շրջանի գործառույթը տարբերվում երկրորդական գուգորդականից:
30. Ուշադրության հիմնական ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
31. Ինչո՞վ են տարբերվում կամային և ոչ կամային ուշադրության ձևավորման մեխանիզմները:
32. Ուշադրության խանգարումները:
33. Ինչպե՞ս է ձևավորվում մտահետքը:
34. Հիշողության գործառնական կառուցվածքը:
35. Որո՞նք են գիտակցված նպատակաուղղված վարքի ապահովման հիմնական ուղեղային կառուցվածքները:

36. Հիշողության խանգարումները:
37. Ուսուցման հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
38. Որո՞նք են ուսուցման հիմնական ձևերը:
39. Ո՞ր հոգեկան խանգարումների ժամանակ են դիտվում ուսուցման խանգարումներ:
40. Հույզերի հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
41. Թվարկել հույզերի գործառույթները:
42. Հույզերի խանգարումներ:
43. Ո՞րն է սթրեսի դրական նշանակությունը:
44. Ինչո՞վ է սթրեսային հակազդումը տարբերվում սթրեսային խանգարումներից:
45. Հոգեֆիզիոլոգիական խանգարումների հիմնական գործոնները:
46. Գիտակցություն և արթունության մակարդակները:
47. Ինչո՞վ է ենթագիտակցությունը տարբերվում անգիտակցականից:
48. Ինչպե՞ս են ազդում թմրանյութերը գիտակցության վրա:
49. Գիտակցության հիմնական խանգարումները:
50. Նկարագրել քնի փուլերը:
51. Ինչո՞վ է տարբերվում դանդաղ և արագ քնի կենսաբանական նշանակությունը:
52. Որո՞նք են քունը կարգավորող համակարգերը:
53. Բնորոշել մարդու օրային ռիթմը:
54. Քնի խանգարումներ:
55. Մտածողության հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
56. Մտածողության ձևերը:
57. Որո՞նք են խոսքի հիմնական գործառույթները և թվարկել խոսքի հիմնական համակարգերը:
58. Նշել աջ և ձախ կիսագնդերի կազմաբանական տարբերությունները:
59. Թվարկել միջկիսագնդային փոխհարաբերությունների 3 հիմնական օրենքները:
60. Ինչո՞վ է «աջկիսագնդային մարդը» տարբերվում «ձախկիսագնդայինից»:

## ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Գրիգորյան Վ. Հ. Հոգեֆիզիոլոգիա. Եր. : Երևանի համալս. հրատ., 2007, 366 էջ
2. Основы психофизиологии /отв. ред. Ю. И. Александров. 3-е изд. М.- СПб, 2004 : 456с.
3. Данилова Н. Н. Психофизиология : Учебник для вузов.-М. : Аспект Пресс, 2004, 368 с.
4. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. М., Изд-во Академия. 2006. 381с.

## ՕՃԱՆԴԱԿ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

5. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. Пер. с англ.-М. : Мир., 1988, 248с.
6. Бианки В. Л. Механизмы парного мозга. Л. : Наука, 1989. 264с.
7. Доброхотова Т. А., Брагина Н. Н. Левши. М. : Книга лтд., 1994, 232с.
8. Хессет Дж. Введение в психофизиологию. М., 1981
9. Դասախոսությունների տեքստեր՝ էլեկտրոնային կրիչով

*Վառավարման հոգեբանության ամբիոնի վարիչ՝*

*Ռ. Աղուզումցյան*